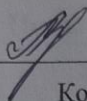


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района
МБОУ «Березовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Воронина»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

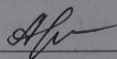


Коваленко Е..В

Протокол №1 от «23» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Абдураимова Л.А.

«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Березовская
школа имени кавалера ордена
Мужества Д.Воронина"



Абдуллаева М.Т.

Приказ №161 от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 1 – 4 классов начального общего образования

с. Березовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 33/34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР / ЭОР
1.	Блок «Читательская грамотность» Виталий Бианки. Лис и мышонок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://uchi.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц		1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы		1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко		1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы		1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц		1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать		1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата		1	
9	Блок «Математическая грамотность» Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://uchi.ru
10	Про козу, козлят и капусту		1	
11	Про петушка и жерновцы		1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки		1	
13	Про наливные яблочки		1	
14.	Про Машу и трёх медведей		1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку		1	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд		1	
17	Блок «Финансовая грамотность» За покупками	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://uchi.ru
18	Находчивый Колобок		1	
19	День рождения Мухи-Цокотухи		1	
20	Буратино и карманные деньги		1	
21	Кот Василий продаёт молоко		1	
22	Лесной банк		1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили		1	

24	Как мужик золото менял		1	
25	Блок «Естественно-научная грамотность» Как Иванушка хотел попить водицы	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://fg.reshe.ru
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Участие в научно-	1	https://urok.1sept.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	исследователь-	1	
28	Плывёт, плывёт кораблик	ских дискуссиях;	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды	Практические упражнения	1	https://infourok.ru
30	Как делили апельсин		1	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду		1	
32	Иванова соль		1	
33	Владимир Сутеев. Яблоко		1	https://uchi.ru
	Итого		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР / ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.	Про беличьи запасы		1	https://infourok.ru
3.	Беличьи деньги		1	https://uchi.ru
4	Про белочку и погоду	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге		1	https://urok.1sept.ru
6	Медвежье потомство		1	https://infourok.ru
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://uchi.ru
8	Лесные сладкоежки		1	
9	Лев Толстой. Зайцы		1	
10	Про зайчат и зайчиху	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru
11	Банковская карта		1	https://urok.1sept.ru
12	Про Зайчишку и овощи		1	https://infourok.ru https://uchi.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	
14	Лисьи забавы		1	
15	Безопасность денег на банковской карте		1	
16	Лисьи норы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru
17	Обыкновенные кроты		1	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru

		упражнения		
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	https://uchi.ru
19	Про кредиты	Библиотечные уроки;	1	https://fg.reshe.edu.ru
20	Корень – часть растения	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	1	https://urok.1sept.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	дискуссиях;	1	https://infourok.ru
22	Про ежа	Практические упражнения	1	https://uchi.ru
23	Про вклады	Библиотечные уроки;	1	https://urok.1sept.ru
24	Занимательные особенности яблока	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	1	https://infourok.ru
25	Полевой хомяк	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://uchi.ru
26	Про полевого хомяка	Библиотечные уроки;	1	https://fg.reshe.edu.ru
27	Ловушки для денег	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	1	https://urok.1sept.ru
28	Про хомяка и его запасы	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://infourok.ru
29	Про бобров	Библиотечные уроки;	1	https://fg.reshe.edu.ru
30	Бобры-строители	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	1	https://infourok.ru
31	Такие разные деньги	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://uchi.ru
32	Материал для плотин	Библиотечные уроки;	1	https://fg.reshe.edu.ru
33	Позвоночные животные	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	1	https://urok.1sept.ru
34	Встреча друзей	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://uchi.ru
	Итого			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР / ЭОР
1.	Блок «Читательская грамотность» Про дождевого червяка	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru
2.	Кальций	Практические упражнения	1	https://infourok.ru https://uchi.ru
3.	Сколько весит облако??		1	
4	Хлеб – всему голова	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
5.	Про мел	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	
6	Про мыло		1	
7	История свечи	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://uchi.ru
8	Магнит	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	
9	Блок «Естественно-научная грамотность» Дождевые черви	Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
10	Полезный кальций	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://uchi.ru
11	Про облака	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	
12	Про хлеб и дрожжи		1	
13	Интересное вещество – мел		1	
14	Про свечи	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru
15	Волшебный магнит		1	
16	Проверь себя. Проверочная работа	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://urok.1sept.ru
17	Блок «Финансовая грамотность.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	

	Что такое «бюджет»?	Практические упражнения		https://infourok.ru
18	Семейный бюджет	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	https://uchi.ru
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru https://uchi.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		1	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		1	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		1	
24	Как сэкономить семейные деньги	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://uchi.ru
25	Блок «Математическая грамотность Расходы и доходы бюджета	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
26	Планируем семейный бюджет		1	
27	Подсчитываем семейный доход		1	
28	Пенсии и пособия		1	
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		1	
30	Подсчитываем расходы	дискуссиях;	1	https://infourok.ru
31	Расходы на	Практические	1	https://uchi.ru

	обязательные платежи	упражнения		
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги		1	https://urok.1sept.ru https://uchi.ru
34	Проверь себя		1	
	Итого			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР / ЭОР
1.	Блок «Читательская грамотность» Старинная женская одежда	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
2.	Старинные женские головные уборы		1	https://uchi.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы		1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	https://fg.reshe.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		1	https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы		1	https://uchi.ru
7	История посуды на Руси	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	
8	Какие деньги были раньше в России		1	
9	Блок «Естественно-		1	https://fg.reshe.edu.ru

	научная грамотность» Томат			https://urok.1sept.ru
10	Болгарский перец	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://infourok.ru
11	Картофель	Участие в научно-	1	https://uchi.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	
13	Лук	Библиотечные уроки;	1	
14	Капуста	Деловые беседы;	1	
15	Горох	Участие в научно-	1	
		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		
16	Грибы	Библиотечные уроки;	1	https://fg.resch.edu.ru
17	Творческая работа	Деловые беседы; Участие в научно-	1	https://urok.1sept.ru
		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		https://infourok.ru
18	Блок «Финансовая грамотность. Потребительская корзина	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	https://uchi.ru
19	Потребительская корзина	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://fg.resch.edu.ru
20	Прожиточный минимум	Участие в научно-	1	https://urok.1sept.ru
21	Инфляция	исследовательских дискуссиях;	1	
22	Распродажи, скидки, бонусы	Практические упражнения	1	https://infourok.ru
				https://uchi.ru
23	Распродажи, скидки, бонусы	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://urok.1sept.ru
24	Благотворительность	Участие в научно-	1	https://infourok.ru
		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		https://uchi.ru
25	Страхование	Библиотечные уроки;	1	https://fg.resch.edu.ru
26	Блок «Математическая грамотность» В бассейне	Деловые беседы; Участие в научно-	1	https://urok.1sept.ru
		исследовательских дискуссиях;		

27	Делаем ремонт	Практические упражнения	1	https://infourok.ru
28	Делаем ремонт		1	
29	Праздничный торт	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://fg.resh.edu.ru
30	Обустроиваем участок	Участие в научно-исследовательских	1	
31	Поход в кино	дискуссиях; Практические упражнения	1	https://infourok.ru https://uchi.ru
32	Поход в кино	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	1	https://fg.resh.edu.ru
33	Отправляемся в путешествие	Участие в научно-исследовательских	1	
34	Отправляемся в путешествие	Практические упражнения	1	https://uchi.ru
	Итого		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников//Начальное образование. 2017. №1 С. 3-8 (ВАК, РИНЦ) Кемельбекова Г. А. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Международ. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 6-9. — URL
2. Гузев В.В., Дахин А.Н., Кульбеда Н.В., Новожилова Н.В. Образовательная технология XXI века: деятельность, ценность, успех. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004
3. Жидкова О.Н. Использование онлайн газет для развития коммуникативной и межкультурной компетенций// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013, – №10. – С. 125–126

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Почемучка: Энциклопедия для любознательных/Сост. А.К. Дитрих, Г.А. Юрмин; Худож. А. Гурьев и др.- М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2004.- 335 с.: ил.
2. Пятиязычный наглядный словарь.- Алматы:Алматыкітап, 2007.- 400 с.: ил.

3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки/Сост. Ю.Г. Круглов.- М.:Просвещение,1990.- 335 с.:ил.-(Б-ка словесника)
- 4.Функциональная грамотность. Тренажер для школьников изд.»Планета»2021г.
5. Сборник загадок: Пособие для учителя /Сост. М.Т. Карпенко.- М.:Просвещение,1988.-80 с.
6. Сергеев Б.Ф., Томилин А.Н. Большая энциклопедия начальной школы. Вопрос-ответ.- М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011.- 208 с.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 17 листов
Директор МБОУ «Березовская школа имени
кавалера ордена Мужества Д. Воронина»
М.Т. Абдуллаева
(подпись)
М.Т. Абдуллаева

